**Территориальный отдел главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №322 «Морозко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31, тел.246-47-79,** [dou322@mailkrsk.ru](mailto:dou322@mailkrsk.ru)

Персонализированная программа наставничества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированный срок реализации ППН/дата начала реализации ППН | Дата начала реализации: 04.09.2023 г  Срок реализации: 04.09.2023 – 31.05.2024 | | | | |
| Вид (модель) наставничества | Педагог-педагог | | | | |
| Участник | **наставник ФИО** | | Герасимова Ольга Павловна | | |
| должность | | Учитель-дефектолог | | |
| опыт работы | | 16 лет | | |
| **наставляемый ФИО** | | Семишина Мария Алексеевна | | |
| должность | | Учитель-дефектолог | | |
| опыт работы | | 1 год | | |
| Дефицит (запрос) наставляемого  Профессиональное затруднение | Коррекционное сопровождение детей группы ЗПР | | | | |
| цель ППН | Оказание методической помощи молодому специалисту для повышения уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ЗПР | | | | |
| Формы работы | очная | | | | |
| Направления работы  1. Знакомство с теоретическими основами и документацией ДОУ  2. Внедрение теоретических основ в практическую деятельность наставляемого  3. Рефлексия по итогам совместной деятельности | Мероприятия/действия по реализации образовательных задач | | | Сроки реализации | Планируемый результат |
| Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-дефектолога в ДОУ для детей с ЗПР | 1. Диагностика развития детей.  2. Оформление документации  3. Разработка рабочей программы | | Сентябрь-октябрь 2023 г | 1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами;  2. проведение диагностики детей на группе ЗПР;  3. написание рабочей программы на группу ЗПР;  4. составление сетки занятий на учебный год |
| Совместная работа наставника и наставляемого по организацию и проведению занятий с детьми в группе ЗПР | 1. Ежемесячная проверка планов коррекционно-развивающей работы наставляемого  2. Присутствие наставника на занятиях наставляемого  3. Посещение наставляемым занятий наставника  4. Проведение консультаций, бесед, совместных открытых занятий с наставляемым | | ноябрь 2023 – апрель 2024 г | 1. Планы и конспекты занятий наставляемого составлены методически грамотно и носят достаточную смысловую нагрузку (в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей)  2. Занятия проводятся в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей (групповые и индивидуальные) |
| 1. Проведение встреч по итогам реализации программы наставничества | Оценка эффективности результатов совместной деятельности | | Май 2024 г | 1. повышение профессиональной компетентности наставляемого;  2. повышения качества проведения занятий с детьми в группе ЗПР;  3. использование наставляемым в работе современные педагогические технологии |

***Рекомендации куратора по исполнению ППН***: ППН выполнена в полном объёме, наставляемый показал высокий уровень включенности в коррекционно-образовательный процесс.